

I JORNADA DE LIDERATGE

"LIDERAR ELS CENTRES EDUCATIUS DEL SEGLE XXI"

DESCRIPCIÓ DELS TALLERS

1

"El lideratge de l'alumnat" a càrrec de Boris Mir:

Quan parlem del lideratge de l'alumnat ens referim a com els alumnes, en tant que protagonistes del seu propi procés, lideren el seu aprenentatge i creixement personal. És una pregunta que ens fa plantejar moltes altres: com aprenen els alumnes? Com s'organitza l'aprenentatge dirigit per l'alumnat? Com l'alumnat es fa responsable de l'avaluació? Com comuniquen els aprenentatges a les famílies? Quines accions fomenta l'equip docent en entorns d'aprenentatge eficaços? A partir de quatre estudis de cas, elaborarem una llista de criteris per a promoure l'aprenentatge liderat per l'alumnat.

2

"Liderar el canvi del centre educatiu" a càrrec d'Anna Jolonch i Glòria Fajula:

Els bons líders són catalitzadors del canvi al seu centre. Si la pràctica professional no canvia, els resultats de l'alumnat simplement continuaran igual. Liderar el canvi en un centre educatiu no es tracta només de la creació de productes o materials, encara que aquests podrien servir de suport. Es tracta d'intervenir i d'innovar en la pràctica dels docents. Què sabem partint de les evidències de com liderar un canvi organitzatiu i de centre eficaç? Qui són els líders catalitzadors del canvi? Com són? Com promoure un lideratge distribuït? Com treballar amb les resistències al canvi? Com fer que el canvi sigui sostenible? Com sabem si el canvi que promovem impacta en l'alumnat? Com liderar el canvi per a la millora?

3

"Lideratge per a l'aprenentatge" a càrrec de Núria Vives i Esther Zarrias:

Els bons líders escolars milloren l'ensenyament i l'aprenentatge i, per tant, els resultats de l'alumnat. El lideratge se centra en la millora de l'aprenentatge de totes i tots els alumnes. Per fer-ho possible es necessiten equips directius que liderin les escoles com a organitzacions que aprenen. Què fa que una escola sigui una organització que aprèn? Quin tipus de lideratge pot fer de l'escola una escola que aprèn? Com podem valorar l'impacte d'aquest lideratge? Quines pràctiques educatives es corresponen amb aquest model? Quins són els grans reptes que això suposa?

4

"Lideratge i avaluació de centre" a càrrec de Carmina Pinya i Jesús Pérez:

L'avaluació de centre més que certificar la qualitat, té sobretot com a objectiu construir la qualitat de l'educació. Per tant, és clau que els líders desenvolupin una cultura d'avaluació, a diferents nivells, a fi de promoure l'anàlisi i l'exploració dels resultats de les avaluacions de centre i d'aquesta manera transformar les pràctiques educatives per a la millora de l'aprenentatge de tot l'alumnat. Les avaluacions externes poden ser un instrument per emprendre estratègies de millora? Com l'avaluació ens permet millorar la pràctica docent? Com liderar l'avaluació de centre? Quins són els desafiaments? Quin és l'impacte en l'aprenentatge de l'alumnat?

5

"Lideratge sistèmic des de les xarxes" a càrrec de Begonya Folch:

El lideratge des del nivell meso, des del mig, és el lideratge de les xarxes, i és el nou escenari dels líders educatius i un repte a escala global. Hi ha molta recerca disponible, i també és responsabilitat nostra, com a líders educatius, compartir-la i transferir-la als nostres equips. A través de les xarxes s'influeix en la visió del propòsit de l'educació en totes les capes del sistema, també amb influència sobre la política educativa. Els líders són avui responsables del seu centre i del centre veí, com a mentors de direccions novells i com a companys de viatge amb un propòsit compartit: la millora de l'aprenentatge de tots, alumnat, docents, famílies i sistema. Per què és important el lideratge des de les xarxes? Com es pot promoure una cultura col·laborativa entre líders de centre? Com es desenvolupa un lideratge sistèmic? Quin és el seu impacte en la millora de l'aprenentatge de tots, alumnat, docent i els mateixos líders?

6

"Per a què un Equip Impulsor? Estratègies de facilitació per al lideratge distribuït" a càrrec de Carme Barceló, Inès Carrasco i José Luis Casillas, assessors del Programa de Millora i Transformació:

El lideratge és clau per repensar les organitzacions educatives, impulsar canvis i acompanyar la presa de decisions, però, per tal que els canvis siguin sostenibles en el temps, és necessari crear corresponsabilitat i interès col·lectiu en el treball de què fem i perquè ho fem. Per donar resposta a això necessitem que el lideratge sigui distribuït i l'equip impulsor n'és un exemple. Aquest agent vetlla per la cultura del centre i la implicació de tots els membres de la comunitat educativa. Les accions que du a terme són accions profundes, estructurades, sistematitzades i acotades a un temps. Quin és el seu rol dins del centre? Quines estratègies utilitza per a la presa de decisions i l'intercanvi d'opinions de forma constructiva? En quins àmbits intervé? Com potencia processos d'acció-reflexió en equilibri amb els àmbits emocional, racional i contextual?