

Per a què un equip impulsor?

Estratègies de facilitació per al lideratge distribuït

Programa de Millora i Transformació



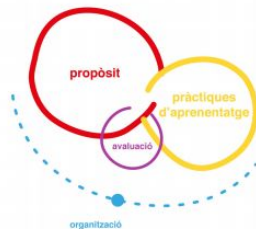
QUÈ ÉS EL PROGRAMA DE MILLORA I TRANSFORMACIÓ (PMT)?



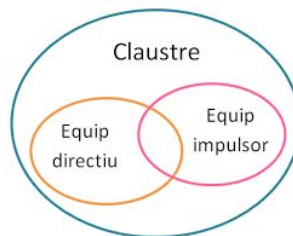


Programa de la direcció general de Planificació, Ordenació i Centres que té com propòsit acompanyar als centres educatius en el seu procés de canvi, facilitant-los unes eines i un mètode de treball que els permeti la millora i la transformació educativa de manera progressiva i sostenible en el temps.

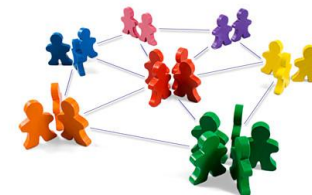




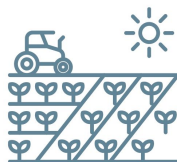
ACOMPANYAR TRANSFORMACIÓ CENTRE



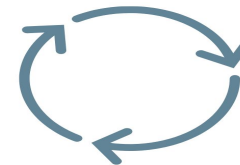
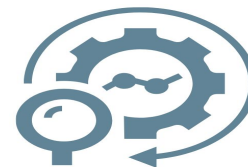
LIDERATGE PER L'APRENTATGE



TREBALL EN XARXA



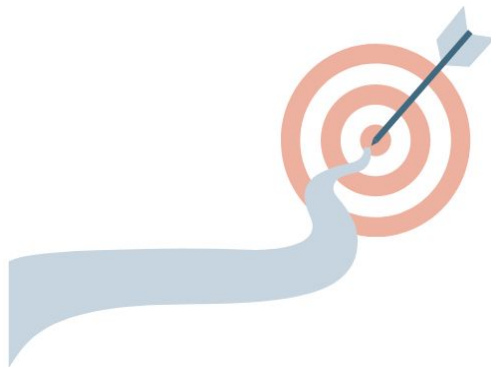
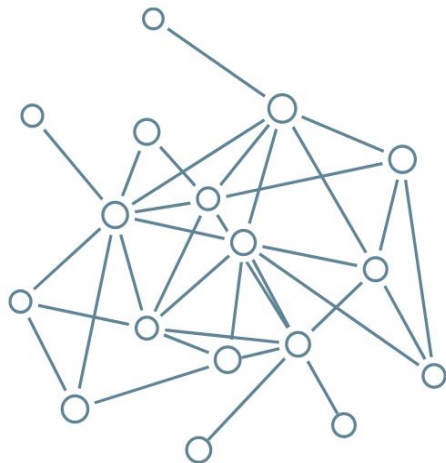
EINES DE TRANSFORMACIÓ



EINES DE GESTIÓ

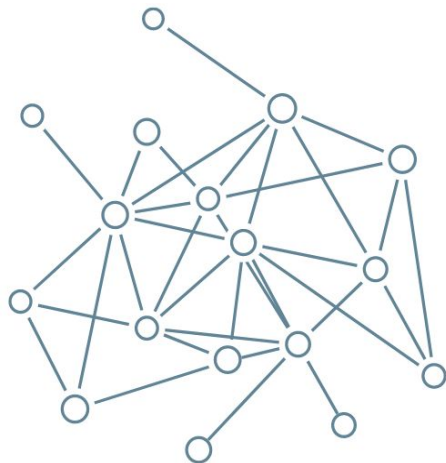
PER A QUÈ UN EQUIP IMPULSOR?



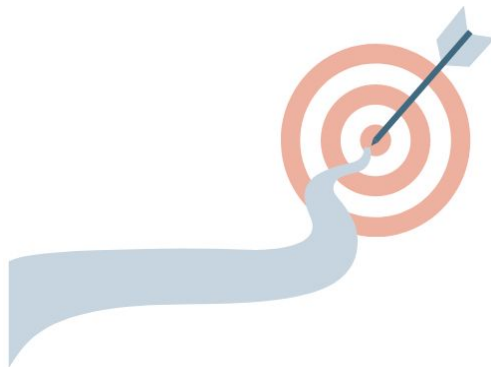


Els processos de transformació són
complexos. Necessiten ser
orientats i acompanyats.



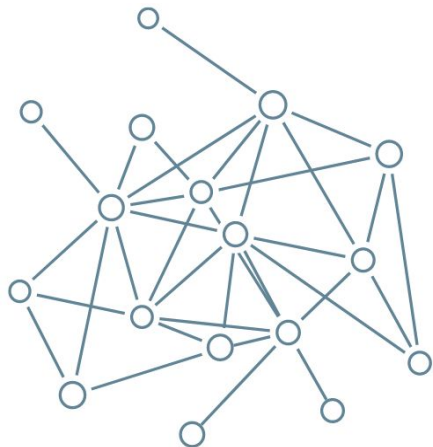


Els processos de transformació són **complexos**. Necessiten ser **orientats i acompanyats**.

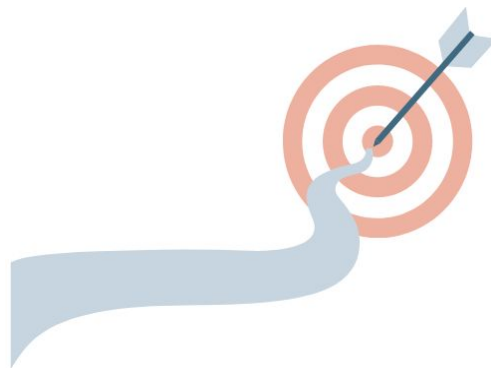


El **lideratge distribuït** és clau per generar **corresponsabilitat** i **interès col·lectiu** en el desenvolupament de la transformació





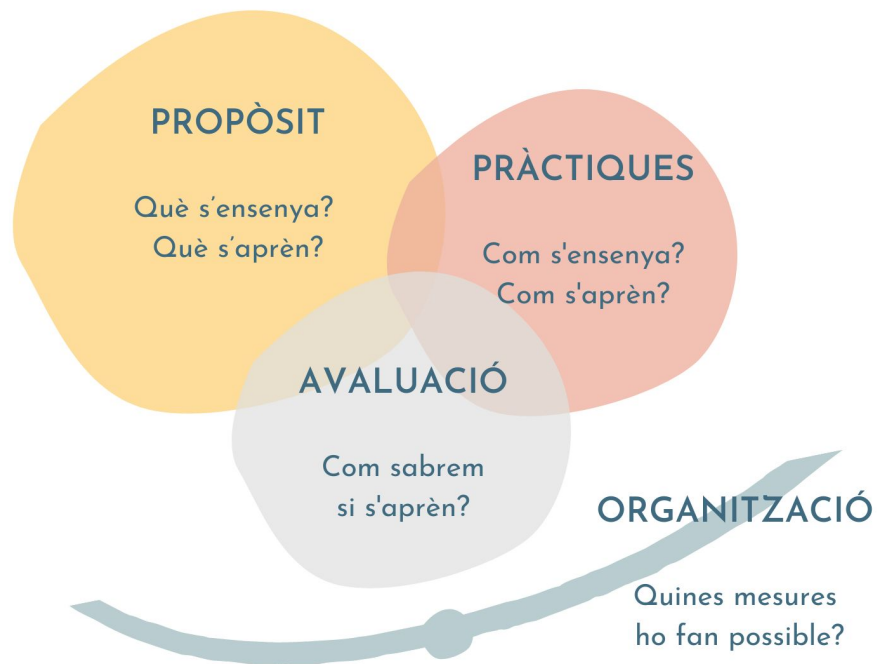
Els processos de transformació són **complexos**. Necessiten ser **orientats i acompanyats**.



El **lideratge distribuït** és clau per generar **corresponsabilitat** i **interès col·lectiu** en el desenvolupament de la transformació



L'**equip impulsor** fa de **guia** a través de **processos d'acció-reflexió** enfocats a treballar **què fem i per què ho fem?**



FASE 1
Crisi i oportunitat

FASE 2
**Creació del propòsit i
capacitació**

FASE 3
**Transformació
institucional i sostenible**



FASE 1
Crisi i oportunitat

Què feim i com som?

Què ens agradaria fer i com ens agradaria ser?

Per què ho volem fer?

Amb qui ho volem fer i com sensibilitzar la
comunitat educativa?

Com ho volem fer i per on començam?



FASE 2

Creació del propòsit i capacitat

En relació a l'**eix del Propòsit**: quin serà el nostre propòsit? Quin model de persona volem educar i per a quina societat? Quin model d'escola volem?

En relació a l'**eix de les Pràctiques**: quines metodologies i pràctiques d'aprenentatge volem que predominin al centre i que contribueixin a l'assoliment del propòsit educatiu?

En relació a l'**eix de l'Avaluació**: com farem el seguiment, valoració i avaluació dels infants i joves?

En relació a l'**eix d'Organització**: com volem que siguin els entorns d'aprenentatge del nostre centre? Com volem que siguin els espais? Com volem que siguin els horaris? Com desitjam els agrupaments dels infants i joves? Com s'organitzarà el professorat? I com feim la transferència?

FASE 3
Transformació
institucional i sostenible

De quina forma farem possible un sistema d'autoformació constant?

Quines eines i estratègies utilitzarem per a la millora contínua del centre?

Quins seran els nostres indicadors d'èxit?

L'equip impulsor vetlla per la cultura del
centre i la implicació de tots els membres
de la comunitat educativa



Equip impulsor i equip directiu lideren perquè els canvis siguin sostenibles en el temps

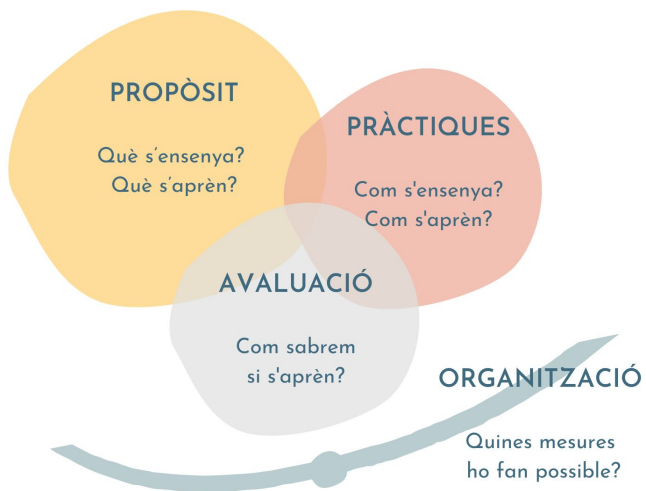




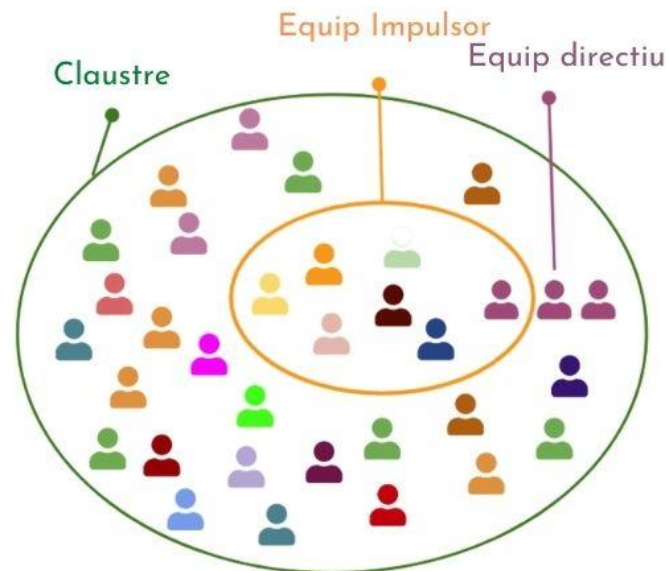
PMT

PROGRAMA DE MILLORA I TRANSFORMACIÓ

QUÈ



COM



Començam?

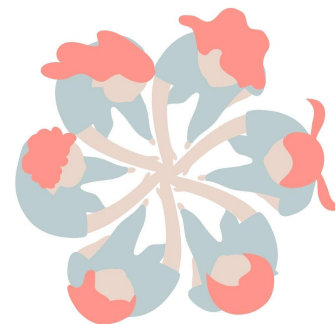
Les tècniques cooperatives com a mètode de treball



Lectura compartida



Grup d'experts



Grup base

Lectura compartida.

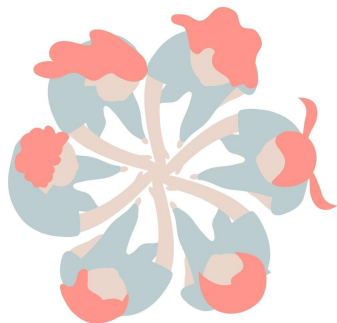
Ens fem experts



Instruccions:

1. Distribuiu-vos els punts/paràgrafs de la lectura de manera equitativa.
2. Per ordre, el primer membre llegeix en veu alta la seva part i la persona que va a continuació resumeix en veu alta allò que ha entès. La resta de membres poden fer aportacions.
3. El segon membre llegeix la seva part i es repeteix el procés anterior fins que es completi la lectura.
4. Podem fer anotacions, subratllar, resumir allò més destacable per explicar després al nou grup.

Ens reorganitzam. *Mesclam els colors?*



Instruccions:

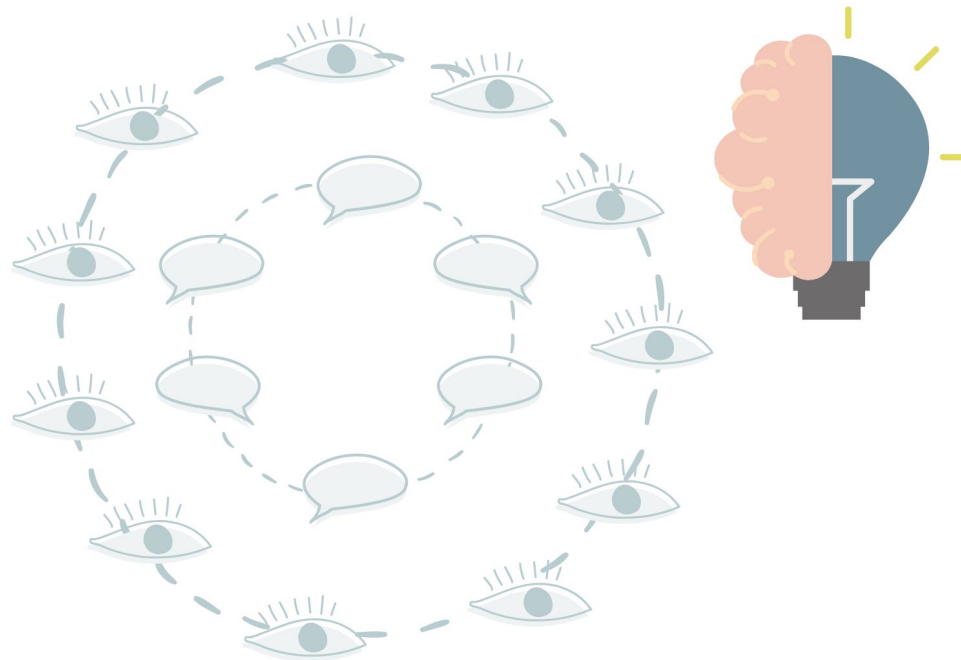
1. Disposau de 3 minuts cada un per explicar el contingut de la vostra lectura a la resta de companys. Si sou més d'una persona experta, us podeu repartir la responsabilitat.
2. Una vegada acabada cada exposició, hi haurà un temps per a que la resta de membres puguin fer preguntes, establir relacions, complementar...
3. Una vegada completada la roda d'intervencions, representau en un dibuix a mode de metàfora què és per a vosaltres un equip impulsor.

La nostra galeria d'art



CERCLE DIALÒGIC

Temps per a la metacognició



MOLTES
GRÀCIES!!

