



18 i 19 de març de 2022

“LIDERAR ELS CENTRES EDUCATIUS DEL SEGLE XXI”

Lideratge i currículum

Ramon Grau

VISIÓ

VISIÓ

Escenari de futur

Horitzó

VISIÓ

Escenari de futur

Horitzó

Formulació d'idees i de propòsits

Un centre que acompanya
Un centre on es conuiu
Un centre on s'aprèn (sic)
(...)

VISIÓ

Escenari de futur

Horitzó

Formulació d'idees i de propòsits

Un centre que acompanya
Un centre on es conviu
Un centre on s'aprèn (sic)
(...)

Articulació en un conjunt de projectes coherents

Projecte d'orientació i acompanyament
Projecte de convivència
Un projecte curricular

VISIÓ

Escenari de futur

Horitzó

Formulació d'idees i de propòsits

Un centre que acompanya
Un centre on es conviu
Un centre on s'aprèn (sic)
(...)

Articulació en un conjunt de projectes coherents

Projecte d'orientació i acompanyament
Projecte de convivència i èxit educatiu
Projecte curricular orientat a l'aprenentatge

Concreció en l'acció educativa

VISIÓ

Escenari de futur

Horitzó

IDEES

Formulació d'idees i de propòsits

Un centre que acompanya
Un centre on es conviu
Un centre on s'aprèn (sic)
(...)

Articulació en un conjunt de projectes coherents

Projecte d'orientació i acompanyament de l'alumnat
Projecte de convivència i èxit educatiu
Projecte curricular orientat a l'aprenentatge competencial
(...)

PROJECTE

Concreció en l'acció educativa

ACCIONS

VISIÓ que es concreta en un PROJECTE, suma d'actuacions estratègiques (projectes)

Projecte d'orientació i acompanyament de l'alumnat

Projecte de convivència i èxit educatiu

Projecte curricular orientat a l'aprenentatge competencial

(...)

Concreció en l'acció educativa

VISIÓ que es concreta en un PROJECTE, suma d'actuacions estratègiques (projectes)

Projecte curricular orientat a l'aprenentatge competencial



organització dels ensenyaments



desplegament matèries

Concreció en l'acció educativa

VISIÓ que es concreta en un PROJECTE, suma d'actuacions estratègiques (projectes)

Projecte curricular orientat a l'aprenentatge competencial



organització dels ensenyaments

Matèries instrumentals 15h
Treball globalitzat 12 h
Comissions (gènere, sostenibilitat,
manteniment, celebracions, memòria)



desplegament matèries

Intervenció de l'entorn (entitats)
Productes culturals, servei comunitari
Competències transversals

Concreció en l'acció educativa

VISIÓ

que es comparteix, avança i transforma

Espais de participació des de la igualtat, no institucional

Anàlisi, interpretació de la realitat

Propostes d'actuació, seguiment i avaluació

VISIÓ que es comparteix, avança i transforma

Espais de participació des de la igualtat, no institucional

Anàlisi, interpretació de la realitat

Propostes d'actuació, seguiment i avaluació

Successió d'horitzons

Centre que ha après

VISIÓ que es comparteix, avança i transforma

Espais de participació des de la igualtat, no institucional

Anàlisi, interpretació de la realitat

Propostes d'actuació, seguiment i avaluació

Successió d'horitzons

Centre que ha après a situar-se i avançar

L'INSTITUT QUE VOLEM

Desperta il·lusió

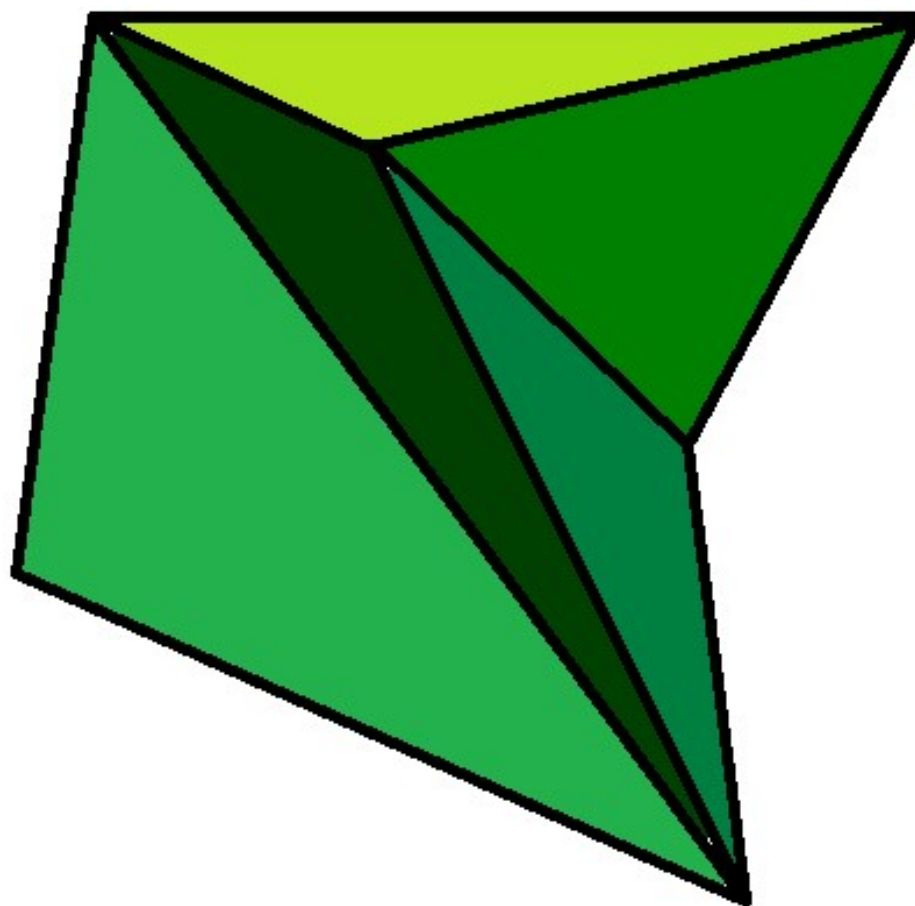
Vincula, genera sentiment de
pertinença

Inspira la col·laboració

“aquí ho fem així”

Construcció conjunta del centre

Cultura de centre (que acull i impulsa)



POLIEDRE IRREGULAR DINÀMIC

LIDERATGE

EL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES TRANSFORMADORS REQUEREIX DE LIDERATGE

LIDERATGE

EL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES TRANSFORMADORS REQUEREIX DE LIDERATGE

Capacitat influir en altres, en les seves idees, en les seves accions

Capacitat d'influir en l'entorn, en l'ambient, en les circumstàncies

LIDERATGE

EL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES TRANSFORMADORS REQUEREIX DE LIDERATGE

Capacitat influir en altres, en les seves idees, en les seves accions

Capacitat d'influir en l'entorn, en l'ambient, en les circumstàncies

Marca una línia, defineix una direcció, concreta unes finalitats

LIDERATGE

EL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES TRANSFORMADORS REQUEREIX DE LIDERATGE

Capacitat influir en altres, en les seves idees, en les seves accions

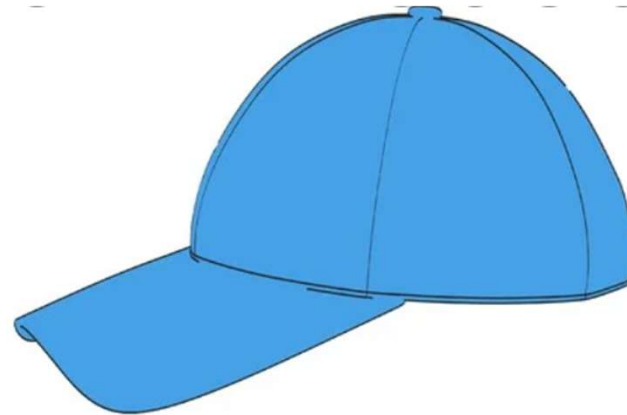
Capacitat d'influir en l'entorn, en l'ambient, en les circumstàncies

Marca una línia, defineix una direcció, concreta unes finalitats

Dissenyar, desenvolupar i mantenir projectes transformadors tot implicant els altres en la gestació i gestió

LIDERATGE

EL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES TRANSFORMADORS REQUEREIX DE LIDERATGE



LIDERATGE NO ÉS GESTIÓ

GESTIÓ: Optimitza l'organització per a un bon funcionament

LIDERATGE: transforma l'organització per assolir nous funcionaments

LIDERATGE

EL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES TRANSFORMADORS REQUEREIX DE LIDERATGE

Determinació i voluntat per superar dificultats i resistències

Competència i compromís professional

Actitud positiva en front els problemes



Fins a l'infinit ..., i més enllà!