

Actualització de la funció directiva: Mòdul Catalyst, eix 3 i 4

Curs 2022-2023
Esdeveniment 21
8 hores - 30 places
Autonòmic
Mixt



CFIRDE-IB

15 de novembre a 2 de desembre de 2022



Línia estratègica

PQ 2024 3 Gestió d'equips i coordinació docent



Destinataris

- Directors/es i membres d'equips directius en actiu de centres públics i concertats de les Illes Balears.
- Assessors del programa de PMT.



Requisits

- Ser director o membre d'equip directiu funcionari de carrera en un centre públic de les Illes Balears o ser director o membre d'equip directiu d'un centre concertat o ser assessor del programa de PMT.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. Directors/es en actiu que tinguin com a mínim un mandat complet en l'exercici del càrrec en un centre públic de les Illes Balears.
2. Directors/es en actiu que tinguin com a mínim dos anys en l'exercici del càrrec en un centre públic de les Illes Balears.
3. Caps d'estudis i secretaris que formen equip directiu amb un dels directors/es dels punts 1 i 2 (un per centre).
4. Altres directors/es de centres públics i centres concertats de les Illes Balears.
5. Participants de la formació "Actualització de la funció directiva: Catalyst, eix 1 i 2" (Realitzat el curs 21-22).
6. Assessors de PMT o assessors de formació de CEP.
6. Altres caps d'estudis i secretaris.

En cada ordre de prioritat, el criteri d'ordenació és l'ordre d'inscripció. Assegureu-vos que en fer la inscripció al Portal seleccionau l'opció correcta a l'apartat de càrrec. Indicaeu a les observacions el període de temps que fa que exerciu el càrrec i posau com a data final, "fins a l'actualitat". Si no indicaeu correctament totes aquestes dades a la sol·licitud, pot implicar que no es faci efectiva la prioritat a la qual pugueu tenir dret.



Objectius

- Oferir i explorar el Catalyst, en conjunt, com a instrument per donar suport i promoure el desenvolupament professional dels líders pedagògics, tant dins un mateix centre com entre centres diferents.
- Posar a l'abast dels participants les eines del tercer i quart eixos del Catalyst: "Liderar cultures de pràctica compartida" i "Compartir coneixements dins i entre escoles".



Continguts

Catalyst és un instrument dissenyat per donar suport i promoure l'aprenentatge professional i el desenvolupament del lideratge dels docents.

Es desenvolupa en 4 eixos:

1. Bons líders docents.
2. Seguiment de l'impacte.
3. Compartir coneixements dins i entre els centres.
4. Lideratge per a cultures de pràctica compartida.

A cada mòdul s'exposarà una visió general del Catalyst i es concretarà a través d'un dels quatre eixos.

Aquest mòdul correspon als eixos 3 i 4: EIX 3: "Compartir coneixements dins i entre els centres" EIX 4: "Liderar cultures de pràctica compartida"

EIX 3: "Compartir coneixement dins i entre les escoles"

- o Crear una cultura de l'aprenentatge
- o Entendre els contextos i les realitats dels altres
- o Fomentar relacions positives
- o Promoure lideratges i aliats
- o Dissenyar sistemes i processos de col·laboració
- o Garantir la participació igualitària i la inclusió
- o Compartir les evidències de l'èxit

EIX 4: " Liderar cultures de pràctica compartida"

- o Creure que és important
- o Comunicar la visió pel canvi
- o Modelar pràctiques col·laboratives
- o Cultivar l'amistat crítica
- o Encoratjar la presa de riscos
- o Proporcionar oportunitats per a l'intercanvi
- o Celebrar l'èxit



Metodologia

Formació mixta: fase presencial (6h) es desenvoluparà en forma de taller, amb dinàmiques basades en la pràctica i l'experiència dels participants, per anar conceptualitzant i introduint elements d'investigació:

- Inici a partir de l'experiència concreta.
- Reflexió sobre l'experiència.
- Conceptualització abstracta.
- Planificació i experimentació activa.
- Autoavaluació de l'aprenentatge.

La part a distància (1'5h) es desenvoluparà a la plataforma Moodle, on s'haurà de realitzar la tasca encomanada.

Aquest curs tenim previst fer un grup de feina amb tots aquells interessats que hagin assistit a alguna de les dues sessions anteriors (eixos "Bons líders docents" i "Seguiment de l'impacte")

i/o els participants d'aquesta convocatòria per tal de crear un grup de treball que acompanyi i faciliti l'aplicació del que s'ha après.



Transferència

A partir de la reflexió sobre allò treballat durant la sessió, elaborar una proposta d'aplicació a algun aspecte del Projecte Educatiu de Centre.



Lloc

CEP de Palma



Horari

15 de novembre de 9h a 13'30h i de 15h a 17h



Inscripció

Podeu fer la inscripció del 4 al 8 de novembre de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CFIRDE.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 10 de novembre. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CFIRDE. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de l'11 al 13 de novembre a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència.

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.

Avaluació i certificació

Per obtenir avaluació positiva i la posterior certificació, cal:

- Participar i implicar-se en les sessions presencials, realitzant una autoavaluació contínua.
- Presentar la proposta de millora en base a la reflexió feta i als coneixements adquirits.
- Assistir al 100% de les hores de les sessions presencials.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà. En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu indicat a la vostra sol·licitud. Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal del personal, a l'apartat "Formació dels docents > activitats internes". Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada. Us podeu posar en contacte amb el Servei organitzador per a qualsevol aclariment. Disposau d'un termini de 90 dies des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al Servei organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Manel Perelló Beau
mperellobeau@educaib.eu

Antònia Pol Torres
apol@educaib.eu

Maria Cristina Jorquera Barceló
mcyjorquera@educaib.eu

601996411
Web: <http://cfirde.caib.es>

Formadors

Anna Jolonch

Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de París 8, associada a la University College of London (UCL) al Centre for Educational Leadership de l'Institut of Education (IOE) i professora de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. Dirigeix LID-Barcelona (Centre de Lideratge Educatiu). Bastint ponts entre el món de la recerca i el de la pràctica educativa, ha impulsat destacats projectes sobre lideratge i transformació educatius i ha publicat nombrosos llibres i articles. Col·labora de forma habitual al Diari ARA.

Glòria Fajula

Llicenciada en Filologia anglesa per la Universitat de Barcelona i amb formació com a facilitadora a través del curs "Facilitator Development Programme" d'UCL (London). Actualment és responsable del Departament de Direcció de Persones de l'Escola Pia de Catalunya i facilitadora al Centre de lideratge LID-Barcelona. Ha estat avaluadora dels premis Baldiri Reixach i cofacilitadora dels programes "Lideratge per a l'Aprenentatge" i "Formació d'Equips Directius" d'Escola Pia. Compta amb 13 anys d'experiència com a equip directiu.

Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits

