

G1. Gestió educativa

A les escoles conviuen diferents accions simultànies que podem identificar i caracteritzar i que es relacionen amb els processos que es porten a terme en el seu dia a dia.

Un dels àmbits d'acció és la **gestió**. Gestionar té a veure amb executar correctament, amb processar. Simplificant molt, podem dir que **gestionar és explotar**. La base que permet governar la gestió de l'escola d'infantil o primària és la bona execució i l'excel·lència en la repetició. L'estructura anual del desenvolupament dels cursos permet un gran cicle al llarg del curs que es va repetint anualment “de la mateixa manera”.

Un exemple d'eina per a la gestió són les instruccions d'ús o les guies. Tenim mestres, espais, recursos, equipaments... i els fem servir. Això, però, no transforma ni el propòsit ni el sistema de l'escola, però la fa funcionar, que no és poc.

La gestió és necessària, però, a mitjà termini, és insuficient en una escola de qualitat. Per raons internes: els centres educatius, els equips docents, els equips directius, a través de l'experiència, la formació o la reflexió, aprenen. Per tant, estan en condicions de fer altres coses, de fer-ho millor. La docència, per exemple, rarament es manté amb les mateixes pràctiques, els mateixos objectius o les mateixes propostes didàctiques durant diversos cursos.

El segon element que fa la gestió insuficient són les raons externes: l'entorn canvia i evoluciona; hi ha noves necessitats, noves demandes i noves perspectives sobre les escoles i el seu entorn social, polític i cultural. És a dir, el món canvia i, si ens limitem a la gestió, ens anem quedant obsolets. L'escola dels nostres pares i mares ja no serveix per als nostres fills i filles!



**La gestió és una estratègia necessària però insuficient.
Una escola no pot funcionar sense una bona gestió,
però si només es basa en la bona gestió, és obsolet!**

La gestió no té gaire “glamur” ni resulta “moderna”, però és imprescindible. De vegades, la mala gestió d'una aula, d'una activitat o d'una escola fa que la qualitat de l'educació que s'hi ofereix sigui molt dolenta. De fet, la bona gestió hauria de ser un imprescindible per a no fer perdre temps o recursos. Això es pot aplicar al plantejament d'un entorn d'aprenentatge, a una avaluació o a una senzilla reunió de mestres. La gestió ben entesa és, simplement, la feina ben feta.