

G2. Millora educativa

Millorar té a veure amb l'optimització. Simplificant molt, **millorar és perfeccionar**. Millorar és incorporar canvis al que ja tenim perquè sigui més eficient, més eficaç, de més qualitat. La millora, a l'escola, es governa amb una bona planificació estratègica i uns objectius clars. L'avaluació contínua és la seva gran eina: recollir dades, analitzar-les segons uns criteris i prendre decisions informades. Això, però, tampoc no transformarà ni el propòsit ni el sistema de l'escola. Però sí que ens farà progressar i augmentarà la qualitat de les nostres pràctiques, organització, equipaments, etc., que no és poc!

Millorar és imprescindible per a les escoles de totes les etapes, per descomptat! I fer-ho en tots els seus elements bàsics: els objectius d'aprenentatge i l'assoliment del propòsit educatiu, la fonamentació didàctica i pedagògica de les pràctiques d'aprenentatge, la funció formativa de l'avaluació o l'eficiència de l'organització, per exemple, són aspectes que sempre es poden millorar. Algunes persones consideren que aquesta millora contínua ja és "innovació". En tot cas, serà innovació incremental, però de baixa intensitat: no transformarà mai el nucli dur de l'escola. A força de millorar un tren, no pots mai acabar fent un avió: per més que milloris una exposició magistral, mai no arribaràs a un bon treball per projectes.

La millora es pot planificar fàcilment i existeixen nombrosos recursos de planificació estratègica i definició d'objectius, així com indicadors de qualitat. Els indicadors, per exemple, serveixen per determinar si l'escola funciona bé i permeten conèixer el grau d'assoliment dels objectius i resultats esperats. Poden ser qualitius o quantitius i de diferents tipologies: indicadors d'impacte, indicadors de percepció, indicadors d'entorn, indicadors de recursos, indicadors de procés, indicadors de progrés...



La millora produeix canvis incrementals al centre educatiu i fa possible mantenir la qualitat del que ja fem.

Hi ha moltes persones en el món educatiu que prefereixen parlar de millora que d'innovació. No els agrada la paraula *innovació* perquè la relacionen amb el món de les empreses o de la tecnologia. I sembla que això deshumanitza l'escola o que l'acosta al *mercat* o al *capitalisme*. Els sembla que la innovació és una moda, perquè no entenen que és una manera de transformar qualsevol producte o servei. Prefereixen millorar el que tenim, no assumir gaires riscos i minimitzar la incertesa. Canviar poc i de mica en mica, és a dir, anar millorant el que tenim.