

G4. Qualitat educativa

La realitat és que les escoles i els instituts han de ser “bones escoles”; no han de ser, necessàriament, “innovadores”. Potser caldria parlar d'escoles de qualitat, però aleshores ens haurem de preguntar: què és una escola de qualitat l'any 2023?

A escala internacional, hi ha un cert consens que una escola de qualitat, actualment, ja **no** és una escola amb metodologies tradicionals, centrada en la docència i en una transmissió de continguts. Per això, en alguns projectes, com en el programa [Escola Nova 21](#), es parlava d'escoles *avançades* i no d'escoles *innovadores*.

Una escola avançada o de qualitat, en el segle XXI, és aquella que s'ha replantejat el propòsit de l'educació i que ha orientat la seva pràctica educativa quotidiana a **formar ciutadans per respondre als desafiaments de la societat del coneixement en un món globalitzat, tecnològic, desigual, amb grans reptes globals (sistema econòmic insostenible, emergència climàtica, etc.)**. Una escola en la qual el desenvolupament de les competències per a la vida o la personalització de l'aprenentatge no són una declaració d'intencions, sinó que orienten tota l'acció educativa del centre.



“S’ha de propiciar l’aprenentatge competencial, autònom, significatiu i reflexiu.”

LOMLOE, agost 2022.

“L'educació de qualitat afavoreix la creativitat i el coneixement i assegura l'adquisició de les competències bàsiques d'alfabetització i numèriques, així com de competències analítiques, de resolució de problemes, i altres competències cognitives, interpersonals i socials d'alt nivell. També desenvolupa les competències que capaciten els ciutadans per dur vides sanes i plenes, prendre decisions informades, i respondre als reptes locals i globals a través de l'educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania global”. Això, exactament, és el que diu la [Declaració d'Incheon](#) “Educació 2030”, acordada en el Fòrum Mundial d'Educació de Nacions Unides l'any 2015.

Per tant, hi ha un **cert consens** sobre què és educació de qualitat. En podem dir escoles avançades, escoles innovadores o escoles d'excel·lència educativa, però tenim un horitzó compartit de qualitat educativa. **La innovació hauria de ser una eina de transformació per a portar-nos a aquest tipus d'escoles i de pràctiques d'aprenentatge**. La paradoxa és que, molt probablement, per transformar les nostres escoles (i universitats) en escoles del segle XXI, ens caldrà la innovació. Sobretot si volem transformar-les de manera radical i replantejar el sentit de l'educació en el nostre present i futur.